ASSE LINGUISTICO- ITALIANO

ASSE LINGUISTICO - ITALIANO **Uda 1: Funzioni linguistiche**	DURATA: 30 h
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Produrre testi di vario tipo adeguati ai contesti.
CONOSCENZE	• Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. • Principali strutture linguistico-grammaticali. • Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. • Tipologie testuali e generi letterari. • Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. • Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.
ABILITA'	• Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. • Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. • Comprendere testi letterari di vario tipo,

	individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. ● Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. ● Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale). ● Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica
CONTENUTI	· Fonologia · L'articolo · Il nome · Gli aggettivi · I pronomi · Il verbo (approfondimento e svolgimento didattico in base alle fasi di acquisizioni degli alunni stranieri) · Le parti invariabili del discorso · Applicazione delle regole linguistiche nell'area

	della conversazione.
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza lingua italiana almeno al livello A2
STRUMENTI CONSIGLIATI	Testi di vario tipo da leggere e analizzare Dizionario Accertamento prerequisiti Esercizi applicativi (consultazione dizionario, scelta del/dei significati, sinonimi, ampliamento lessicale, neologismi, congruenza e registri linguistici, schede auto correttive) Schede applicative Applicazioni digitali di scrittura Esercizi on line
METODOLOGIA DIDATTICA	• Lezioni dialogate ed interattive, • Lavoro di gruppo e discussione in classe. • Ricerca attiva delle informazioni
TIPOLOGIA DI VERIFICA:	• prove scritte tradizionali e/o strutturate

	• prove orali • controlli in itinere • osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	• verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) • padronanza dei contenuti (applicazione) • livello di partenza • competenze raggiunte • evoluzione del processo di apprendimento • metodo di lavoro • prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi)

ASSE LINGUISTICO - ITALIANO **Uda 2: Raccontare e raccontarsi**	DURATA: 60 h
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative
CONOSCENZE	• Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. • Principali strutture linguistico-grammatica li. • Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. • Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. •
ABILITA'	• Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. • Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.

	● Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente ● Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. ● Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.
CONTENUTI	● Lettera ● Diario ● Autobiografia ● Racconto di viaggio ● Cronaca ● Saggio breve
PREREQUISITI NECESSARI	· Sa ascoltare e leggere decodificando semplici messaggi di carattere funzionale · Sa ascoltare e leggere decodificando messaggi sempre più articolati · Sa scrivere, conosce e usa in modo sufficientemente corretto le

	fondamentali strutture linguistiche per produrre semplici messaggi o testi · Sa applicare le principali strutture morfosintattiche per risolvere situazioni comunicative complesse.
STRUMENTI CONSIGLIATI	Testi di vario tipo da leggere e analizzare Dizionario Esercizi applicativi (consultazione dizionario, scelta del/dei significati, sinonimi, ampliamento lessicale, neologismi, congruenza e registri linguistici, schede auto correttive) Schede applicative Applicazioni digitali di scrittura Esercizi on line
METODOLOGIA DIDATTICA	● Lezioni dialogate ed interattive, ● Lavoro di gruppo e discussione in classe.

	• Ricerca attiva delle informazioni
TIPOLOGIA DI VERIFICA:	• prove scritte tradizionali e/o strutturate • prove orali • controlli in itinere • osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	• verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) • padronanza dei contenuti (applicazione) • livello di partenza • competenze raggiunte • evoluzione del processo di apprendimento • metodo di lavoro • prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi)

ASSE LINGUISTICO - ITALIANO **Uda 3: GLI USI DELLA LINGUA - I LINGUAGGI SETTORIALI E LE TIPOLOGIE TESTUALI**	DURATA: 42 h
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
CONOSCENZE	• Tipologie testuali e generi letterari. • Metodi di analisi e comprensione del testo. • Modelli di narrazione autobiografica. • Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. • Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.
ABILITA'	• Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. • Produrre testi scritti

	corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. ● Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale). ● Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. ● Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. ● Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.
CONTENUTI	● Testi di diverso genere ● Testi e linguaggi settoriali: il testo descrittivo, informativo, espressivo, narrativo. ● Il testo poetico e la letteratura italiana ed europea.

PREREQUISITI NECESSARI	Riconosce e distingue le varie tipologie testuali Conosce la struttura storico-sociale del periodo di riferimento di un genere letterario (romanzo o poesia) È capace di decodificare, analizzare, sintetizzare e valutare il testo che ha davanti Opera scelte consapevoli di lettura È in grado di produrre testi di vario genere, tenendo conto di alcune indicazioni fondamentali.
STRUMENTI CONSIGLIATI	Testi di vario tipo Testi letterari e poetici Piattaforme e strumenti della Gsuite
METODOLOGIA DIDATTICA	• Lezioni dialogate ed interattive, • Lavoro di gruppo e discussione in classe. • Ricerca attiva delle informazioni

TIPOLOGIA DI VERIFICA:	• prove scritte tradizionali e/o strutturate • prove orali • controlli in itinere • osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	• verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) • padronanza dei contenuti (applicazione) • livello di partenza • competenze raggiunte • evoluzione del processo di apprendimento • metodo di lavoro • prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi)