ASSE STORICO SOCIALE

ASSE STORICO SOCIALE Uda 1: LIBERTA', DEMOCRAZIA E SISTEMI DI GOVERNO	DURATA: 11h
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.
CONOSCENZE	• Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. • Principali tipologie di fonti. • Beni culturali, archeologici e ambientali. • Linee essenziali della storia del proprio ambiente. • Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. • Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. • Principali istituzioni dell'Unione Europea. • Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.
ABILITA'	• Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. • Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. • Usare fonti di diverso tipo anche digitale. • Utilizzare il territorio come fonte storica. • Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. • Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. • Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.

CONTENUTI	● Il cammino dei diritti e i documenti formali ● I diritti individuali, civili e politici ● I concetti di libertà e uguaglianza ● La negazione dei diritti, la schiavitù passata e moderna ● Le schiavitù della globalizzazione ● La Costituzione italiana ● Gli organismi internazionali per la tutela dei diritti umani ● L"invenzione della pace" ● Le discriminazioni razziali nella storia ● Le discriminazioni razziali oggi ● I riferimenti alla Costituzione e il ripudio della guerra (art.11)
PREREQUISITI NECESSARI	● Leggere, comprendere e interpretare vari tipi di testo. ● Saper collocare gli eventi sulla linea del tempo ● Conoscere le principali fonti storiche e documentarie
STRUMENTI CONSIGLIATI	● Video conferenze e video lezioni ● Lavoro in gruppo ● Lavoro con le TIC ● Lettura di carte geografiche e tematiche ● Testi scritti e iconici ● Strumenti informatici e internet
METODOLOGIA DIDATTICA	● vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta ● vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste ● viene privilegiata l'operatività

	● viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare ● viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare ● viene utilizzato il metodo della ricerca
TIPOLOGIA DI VERIFICA:	● prove scritte tradizionali e/o strutturate ● prove orali ● controlli in itinere ● osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	● verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) ● padronanza dei contenuti (applicazione) ● livello di partenza ● competenze raggiunte ● evoluzione del processo di apprendimento ● metodo di lavoro ● prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi)

ASSE STORICO SOCIALE **Uda 2: LA GUERRA NELLA STORIA E NELLE TESTIMONIANZE**	DURATA: 9h
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.
CONOSCENZE	• Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione
ABILITA'	• Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. • Colloca processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. • Mette in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale.
CONTENUTI	• Totalitarismo: Il concetto di totalitarismo e le principali forme di totalitarismo del Novecento • Democrazia

	• Guerra e ripudio della guerra • Il fronte e le esperienze di vita vissuta • Ruolo delle Costituzioni • Antisemitismo e razzismo • Genocidio • L"invenzione della pace" • Le discriminazioni razziali nella storia • Le discriminazioni razziali oggi • I riferimenti alla Costituzione e il ripudio della guerra (art.11)
PREREQUISITI NECESSARI	• Leggere, comprendere e interpretare vari tipi di testo. • Saper collocare gli eventi sulla linea del tempo • Conoscere le principali fonti storiche e documentarie
STRUMENTI CONSIGLIATI	• Video conferenze e video lezioni • Lavoro in gruppo • Lavoro con le TIC • Lettura di carte geografiche e tematiche • Testi scritti e iconici • Strumenti informatici e internet
METODOLOGIA DIDATTICA	• vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta • vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste • viene privilegiata l'operatività • viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare

	• viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare • viene utilizzato il metodo della ricerca
TIPOLOGIA DI VERIFICA:	• prove scritte tradizionali e/o strutturate • prove orali • controlli in itinere • osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	• verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) • padronanza dei contenuti (applicazione) • livello di partenza • competenze raggiunte • evoluzione del processo di apprendimento • metodo di lavoro • prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi.

ASSE STORICO SOCIALE **Uda 3: DAL LUOGO DI ORIGINE ALLA VISIONE DELL'ALTRO E DEL MONDO**	DURATA: 9h
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.
CONOSCENZE	• Beni culturali, archeologici e ambientali. • Linee essenziali della storia del proprio ambiente. • Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. • Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. • Paesaggio e sue componenti. • Rischi ambientali. • Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. • Mercato del lavoro e occupazione. • Diritti e doveri dei lavoratori
ABILITA'	• Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. • Operare confronti tra le diverse aree del mondo. • Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. • Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole.

	• Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. • Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. • Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.
CONTENUTI	Carte fisiche e politiche I segni convenzionali Concetto di applicazione della scala L'ambiente naturale L'ambiente antropico Il luogo da cui veniamo Il luogo in cui viviamo Le caratteristiche del nostro pianeta
PREREQUISITI NECESSARI	• Avere dimestichezza con carte geografiche di vario tipo • Usare i principali strumenti della geografia • Saper collocare gli eventi storici passati e di attualità nel quadro ambientale di riferimento
STRUMENTI CONSIGLIATI	• Video conferenze e video lezioni • Lavoro in gruppo • Lavoro con le TIC • Lettura di carte geografiche e tematiche • Testi scritti e iconici • Strumenti informatici e internet

METODOLOGIA DIDATTICA	• vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta • vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste • viene privilegiata l'operatività • viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare • viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare • viene utilizzato il metodo della ricerca
TIPOLOGIA DI VERIFICA:	• prove scritte tradizionali e/o strutturate • prove orali • controlli in itinere • osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	• verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) • padronanza dei contenuti (applicazione) • livello di partenza • competenze raggiunte • evoluzione del processo di apprendimento • metodo di lavoro • prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi)

UDA 4 TITOLO: RIVOLUZIONE E RIVOLUZIONI		
COMPETENZA DA ACQUISIRE	- Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. - Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. - Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. - Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	**ore presenza 6** **ore FAD 2**
ABILITÀ	- Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. - Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. - Usare fonti di diverso tipo anche digitale. - Utilizzare il territorio come fonte storica. - Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Operare confronti tra le diverse aree del mondo. - Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe.	
CONOSCENZE	- Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. - Principali tipologie di fonti. - Beni culturali, archeologici e ambientali. - Linee essenziali della storia del proprio ambiente. - Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. - Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. - Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. - Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. - Paesaggio e sue componenti. - Rischi ambientali.	

	- Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. - Mercato del lavoro e occupazione. - Diritti e doveri dei lavoratori.

CONTENUTI	- **Rivoluzione francese**
	  - premesse (*status quo* socio-politico e Giuramento della pallacorda)
	  - la rivoluzione costituzionale 1789-1791
	  - la rivoluzione democratica 1791-1793
	  - Robespierre e il Terrore 1793-1794
	  - il Direttorio 1794-1797
	
	- **Le rivoluzioni industriali**
	  - cause: il commercio, la rivoluzione agricola, la rivoluzione demografica
	  - le trasformazioni della società : il lavoro e la fabbrica, inurbamento e nascita del proletariato urbano
	  - l'età contemporanea e l'ideologia del progresso
	
	- **La rivoluzione copernicana**
	  - sistema tolemaico e sistema copernicano
	  - il Sistema solare e i corpi celesti (stella, pianeta, satelliti…)
	  - gli strati della Terra e la teoria della tettonica a placche
	  - terremoti, vulcani, orogenesi
	
	- **Medioevo: controrivoluzione?**
	  - i principali avvenimenti storici e le problematiche connesse agli eventi dell'alto Medioevo
	  - il Monachesimo
	  - il Sacro Romano Impero
	  - la società feudale
	  - le Crociate
	  - crisi dell'Europa feudale e Umanesimo
	
	- **Rinascimento**
	  - quadro storico-culturale
	  - Rinascimento e Umanesimo
	  - Rinascimento e…
	  …le arti (L. da Vinci, M. Buonarroti, R. Sanzio…)
	  …le scienze (N. Copernico, G. Keplero, G. Galilei…)
	  …impegno civile (N. Machiavelli, E. da Rotterdam…)
	
	- **La rivoluzione del mondo classico**
	  - la cultura greca e quella romana
	  - la democrazia e il diritto
	  - lo Stato e le sue forme di governo
	  - le scienze

	- le arti
PREREQUISITI NECESSARI	- Leggere, comprendere e interpretare vari tipi di testo. - Saper collocare gli eventi sulla linea del tempo. - Conoscere le principali fonti storiche e documentarie.
STRUMENTI CONSIGLIATI	- Video conferenze e video lezioni - Lavoro in gruppo - Lettura di carte geografiche e tematiche - Testi scritti e iconici - Strumenti informatici e internet
METODOLOGIA DIDATTICA	- vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta - vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste - viene privilegiata l'operatività - viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare - viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare - viene utilizzato il metodo della ricerca
TIPOLOGIA DI VERIFICA:	- prove scritte tradizionali e/o strutturate - prove orali - controlli in itinere - osservazioni occasionali o sistematiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	- verifica delle conoscenze (conoscenza e linguaggio) - padronanza dei contenuti (applicazione) livello di partenza - competenze raggiunte - evoluzione del processo di apprendimento metodo di lavoro - prova delle competenze (autonomia operativa e risoluzione di problemi)