Meidän Kokemusse Suomeska Suomessa



La nostra esperienza della Finlandia in Finlandia

Luca Malvassori
Paola Borghesi

IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE IN FINLANDIA

L'istruzione è **completamente gratuita.**
Tutto viene fornito dal sistema scolastico nazionale dall'infanzia all'Università grazie ad un contributo congiunto statale e locale (tasse, libri, trasporti, materiali utilizzati, mensa).

Agli studenti viene dato in prestito un laptop per le lezioni e lo studio (i libri sono in formato Digitale e le licenze date hanno validità solo per un periodo limitato, di solito qualche anno, per permettere lo studio).

La città offre ad ogni scuola una connessione internet gratuita che è la stessa per tutti gli edifici pubblici.
PANOULU è molto veloce ed efficiente, almeno nei primi chilometri dal centro.

Ogni aula è corredata di Lim e materiale tecnologico (l'insegnante scrive su trasparenti che vengono proiettati su una lavagna mentre un secondo proiettore connesso ad altro pc del docente proietta il materiale preparato)
- L'unico esame nazionale è alla fine della scuola secondaria di secondo grado il cui esito dipende
dal tipo di corso e di crediti che gli studenti hanno accumulato nei 5 anni
- L'istruzione obbligatoria termina a 18 anni

L’istruzione obbligatoria termina a 18 anni

Ogni studente può scegliere scuola e materie all’interno di un’ampia scelta di materie opzionali (oltre quelle obbligatorie) e non può avere meno di 150 crediti.

[Uno studente potrebbe per assurdo completare il proprio ciclo di studi con un lavoro disperato e folle di due anni, ma questo è sconsigliato, per poter avere il tempo di sperimentare diverse materie afferenti a quelle principali].

Ogni studente ha a disposizione almeno un tutor che lo segue per tutto il percorso per poter dare consigli o “correggere il tiro” in caso di stop, rari esiti negativi o cambiamenti di percorso nel corso degli anni.

Ogni studente può cambiare scuola quando vuole e quante volte vuole passando da scuole professionali a licei sena perdere la possibilità di iscriversi poi all’universitò.

L’unico esame nazionale è alla fine della scuola secondaria di secondo grado il cui esito dipende dal tipo di corso e di crediti che gli studenti hanno accumulato nei 5 anni

IL CURRICULUM NAZIONALE IN PILLOLE

Lo studente è al centro del processo di apprendimento:

non è solo importante il contenuto ma anche e soprattutto il **suo coinvolgimento**

Il **compito dell'insegnante è essere guida per lo studente**, favorire la partecipazione

Le competenze trasversali sono parte di ogni materia

Viene affrontato **almeno un modulo multidisciplinare all'anno pianificato in cooperazione** con studenti e insegnanti

La valutazione è formativa e sommativa e si basa sull'esito di lavori anche di gruppo

L'esame di maturità consiste di 5 test di cui uno deve essere obbligatoriamente in finlandese, gli altri 4 sono a scelta fra almeno 3 gruppi: matematica, seconda lingua nazionale (svedese), terza lingua straniera, scienze umane e scienze naturali .

Kastellin Lukio (I.C. e scuola superiore di Kastelli)



Kastelli è un’enorme struttura nei pressi dell’ospedale di Oulu che offre:

DAY CARE CENTRE (scuola materna con 100 alunni divisi in 6 gruppi)

SCUOLA PRIMARIA (340 studenti)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (460 studenti, comprende oltre alle classi gruppi speciali, gruppi sportivi e classi specifiche per alfabetizzazione)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (circa 850 studenti)

SCUOLA SUPERIORE PER SOLI ADULTI (600 studenti)

SCUOLA SUPERIORE PER ADULTI SENIOR (solo online)

Infrastrutture delle scuola:
biblioteca, sala insegnanti con caffetteria, mensa interna, campi sportivi, aula di arte con tende automatiche e palestre.
Da Kastelli sono usciti atleti a livello nazionale e internazionale.



Kiiminkipuiston Koulu (Istituto Superiore di Kiiminki)





SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO DI KIMINKI

200 studenti circa di età compresa tra i 16 e i 19 anni

20 membri dello staff

classi di circa 25 studenti

La scuola è provvista di biblioteca e mensa interna, sala professori e campi sportivi.

Fiore all’occhiello di Kiiminki è….

TBL (TEAM BASED LEARNING)

Metodo di insegnamento/apprendimento usato in tutta la scuola di Kimimki (scuola capofila) e incoraggiato dagli advisory teachers (insegnanti formatori) di Oulu per tutte le scuole della Finlandia.

Gli studenti sono divisi in gruppi di 5 persone (gruppi misti) che affrontano 5 materie diverse in un modulo multidiscipinare con un compito settimanale assegnato dal docente.

Gli insegnanti fanno una sola lezione frontale di 60 min per ogni materia

Gli studenti dovranno mettere in campo le abilità imparate in ciascuna materia nel momento della restituzione

La valutazione è alla fine di ogni modulo e valuta non solo il contenuto appreso ma anche l’acquisizione di competenze sociali e tecnologiche ad esempio una presentazione, la realizzazione di un filmato ecc.

ISTRUZIONE DI CITTADINANZA GLOBALE (GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION)

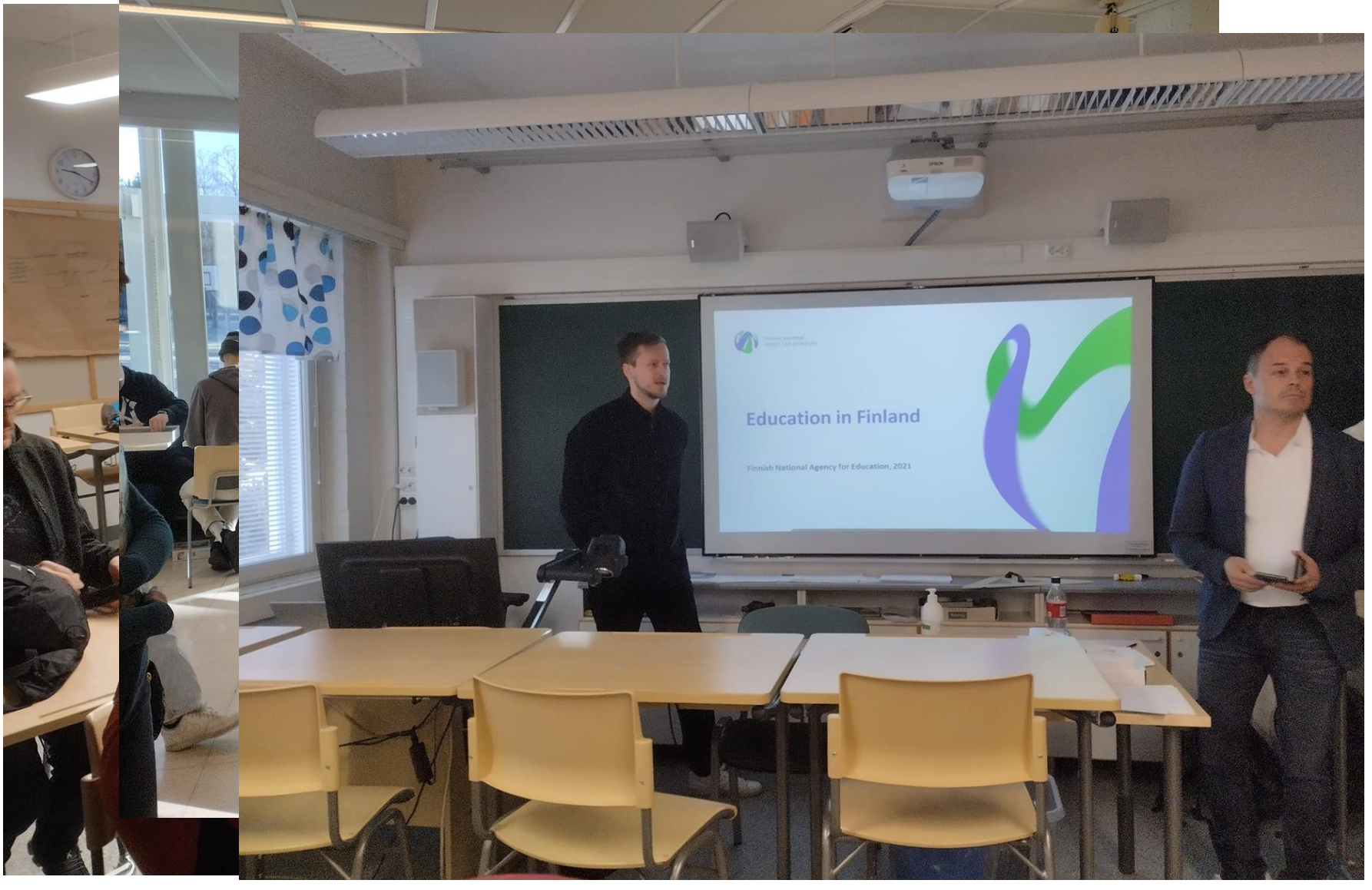
Tutte le scuole finlandesi utilizzano un approccio che aiuta gli individui a sviluppare la conoscenza, le abilità e i valori (attitudini) che servono affinchè diventino cittadini attivi e reponsabili al fine di creare una società più pacifica, equa e sostenibile.

Obiettivi:

sviluppare una consapevolezza di cittadinanza attiva

promuovere la riflessione personale e la comprensione critica del mondo

supportare l’impegno attivo al fine di cambiare stili di vita non equi e non eco sostenibili


Education in Finland
Finnish National Agency for Education, 2021

Hintta koulu (scuola primaria Hintta)



La scuola primaria di Hintta è relativamente piccola:

400 allievi
35 membri dello staff

La particolarità della scuola è nell’applicazione del metodo STEAM

La partecipazione condivisa a tutti i progetti da parte di tutti i bambini e del comitato dei genitori ha portato alla creazione di un logo personale

HINTTA Design
La produzione di oggetti in diverso materiale dalla carta (bambini delle prime classi), al legno (bambini degli ultimi anni)

I prodotti sono venduti direttamente o attraverso un sito gestito dai genitori

Un produttore di gioielli è stato impressionato da un progetto elaborato dai bambini e ha prodotto l’oggetto in materiale prezioso.

In orario scolastico, in uno spazio appositamente pensato per loro in cui sono disponibili diversi materiali, attrezzature tecnologiche, robotica, macchinari per l'artigianato, i ragazzi utlilizzano nuove app e tecnologie e apprendono anche contenuti didattici del Curricolo Nazionale.

La filosofia adottata è quella del **learning by doing.**

VANTAGGI

PER GLI STUDENTI:

Conoscere le nuove tecnologie

Sviluppare i propri punti di forza

Motivazione ad apprendere

Conoscere diversi tipi di ambienti di apprendimento

PER GLI INSEGNANTI:

Avere studenti motivati

Avere la possibilità di vedere gli studenti lavorare in diversi contesti

Avere la possibilità di mostrare diverse materie in modalità differenti

Poter supportare gli studenti con bisogni educativi speciali

La grande aula di informatica era poco utilizzata e gli studenti chiedevano qualcosa di più adatto, familiare, interessante.

Con l’appoggio di Lickolar (fornitore mobili pregio per ufficio finlandese) hanno arredato tutto di nuovo gratuitamente.

Con altri sponsor (tra cui Nokia) hanno comprato materiale morbido e duro e una tagliatrice del legno laser, stapanti 3D, tagliatrici di vinile e parti robotiche.

Miglioramenti

Per gli Studenti

Diverso modo di imparare
Capire le tecnologie
Trovare e sviluppare le loro forze

Per gli insegnanti

Avere studenti motivati
Vedere gli studenti in contesti diversi
Supportare gli studenti con bisogni educativi speciali

Grandi investimenti sono fatti sulla **creazione di mentalità imprenditoriale**:

Preparare le persone ad essere responsabili e imprenditori del loro lavoro.

Sviluppare abilità, conoscenze e attitudine a raggiungere gli scopi che si sono prefissati

Sviluppare il problem solving. (tratto dalle linee guida della commissione europea)

Ogni insegnante può essere un insegnante di imprenditoria in questo senso:

Contenuto, approccio, metodo, valori e risultati sono **CENTRATI SULLO STUDENTE**

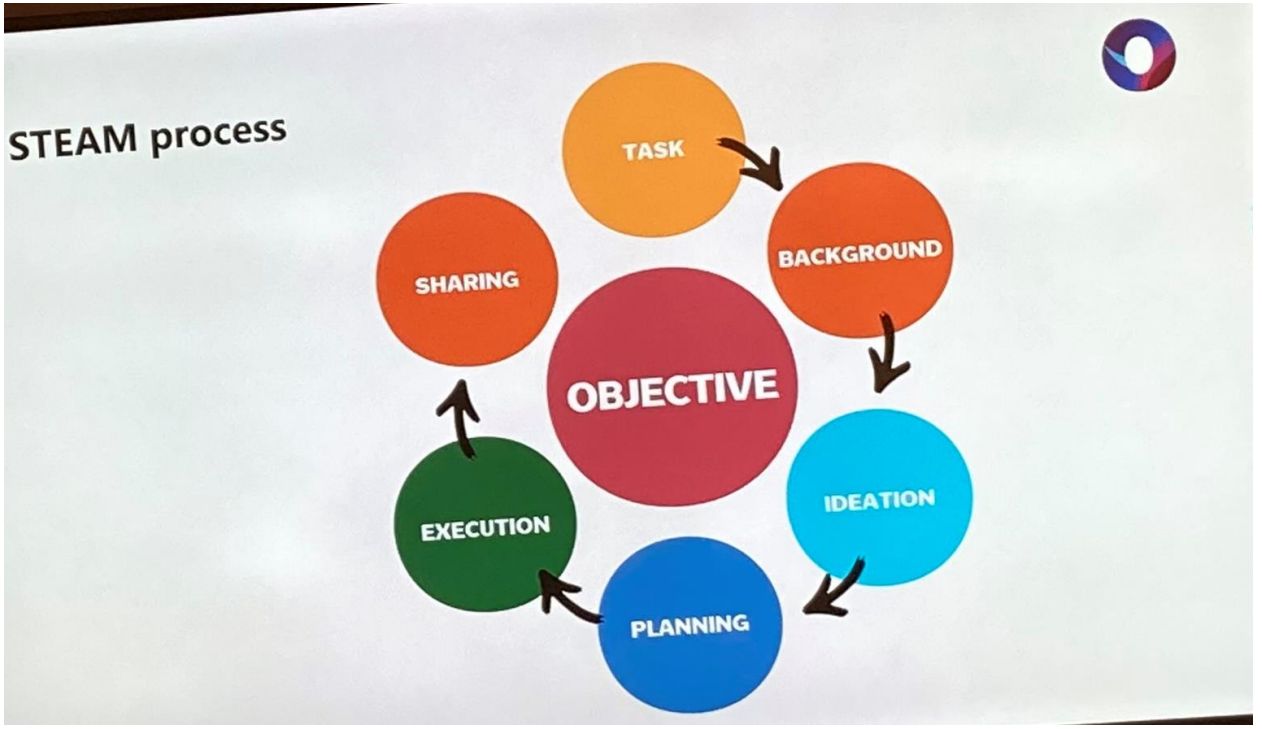
Sei un educatore di imprenditorialità?

Rispondi onestamente: chi è coinvolto in queste fasi della tua attività?

	Studente	Insegnante
Processo di ideazione		
Processo di pianificazione		
Processo di selezione delle idee		
Cooperazione pratica		
Processo di presentazione		
Costruire rete dentro e fuori la scuola		
Assumersi la paternità dell’intero processo		

Lo STEAM è:

SCIENCE
TECHNOLOGY
ENGINEERING
ART
MATHEMATICS



Lo scopo è di sviluppare
COMUNICAZIONE
COLLABORAZIONE
INNOVAZIONE
CREATIVITA’

CAPACITA’ DI PROBLEM- SOLVING


HOTELLI HÄMÄRÄ
ja kummituspurkki
HOTELLI HÄMÄRÄ
ja kummituspurkki
HOTELLI HÄMÄRÄ

Oulu Opisto



Opisto è una giganesca struttura nei pressi della stazione di Oulu che si occupa ANCHE di Istruzione per gli adulti.

Opisto è uno dei 176 centri per adulti della Finlandia.

Ospita 1000 studenti, 70 insegnanti.

Offre centinaia di corsi liberi di vario tipo dallo studio delle lingue straniere allo studio musicale, dalla scultura alla pittura, all'informatica tenuti da insegnanti interni o esterni e professionisti del settore.

Questo è possibile a tutti i livelli ed è anche una parte indipendente del sistema d'istruzione in aggiunta agli altri livelli. L'offerta formativa consiste in:
Centri di istruzione per gli adulti

Scuole superiori popolari

Centri di apprendimento

Centri sportivi

Obiettivi:

Fornire istruzione e formazione che supporti la coesione sociale, l’uguaglianza e la cittadinanza attiva, basandosi sul principio del life-long learning.

Migliorare le abilità civiche, gli studi sociali, gli studi d’istruzione generale e specifica, l’hobbistica.

Promuovere lo sviluppo delle conoscenze e il benessere psicofisico.

Promuovere la realizzazione di democrazia, pluralismo, sviluppo sostenibile,del multiculturalismo e dell’internazionalità.

CARATTERISTICHE:

E’ supportata dal governo, dalle autorità locali, municipali, da associazioni, fondazioni e ditte.

Il governo supporta il 70 per cento dei costi di gestione, la città di Oulu il 30 per cento.

Ogni persona ha diritto a partecipare senza limiti di età.

Non fornisce certificazioni ma solo attestati di frequenza





ALCUNE CURIOSITA’

Il 99 % degli studenti termina l’istruzione obbligatoria.

E’ molto raro che uno studente interrompa il piano di studi o debba ripetere l’anno.

L’istruzione per i disabili è integrata e inclusiva.

Gli studenti stranieri svolgono un anno di alfabetizzazione prima di essere integrati nel percorso di studi normale.

Meno del 2% degli studenti in Finlandia frequenta una scuola privata

Gli insegnanti sono molto rispettati da tutta la popolazione e hanno un ottimo stipendio, il governo e le città investono nell’istruzione, ciò permette alle scuole di acquistare materiale di tutti i tipi (strumenti tecnologici, macchinari anche a taglio laser, musicali, per l’allestimento dei laboratori, come macchine da cucire, ferri da stiro, torni, tagliatrici, frese ecc.)

FINANZIAMENTO ALLA SCUOLA
La scuola viene finanziata dal governo e dalla città di Oulu annualmente, con tale budget il Preside deve:
pagare gli insegnanti (scelti direttamente dal Ds previo colloquio, nessun concorso nazionale)

pagare la mensa e i trasporti per gli alunni

comprare le attrezzature per le varie classi

CONSAPEVOLEZZA LINGUISTICA E CULTURALE IN FINLANDIA

In Finlandia viene incoraggiato lo studio delle lingue straniere con lo scopo di ottenere:
consapevolezza di varie lingue
curiosità verso la diversità linguistica e culturale
apertura mentale verso la diversità linguistica e culturale
accettazione e comprensione delle diversità

A questo proposito, vengono proposti theme days, language showers e language enriched teaching, oltre allo studio delle lingue, che in Finlandia è molto diversificato e importante.

SCUOLA PRIMARIA classe 1-3 (livello A1 di una lingua a scelta fra Inglese, Svedese, Tedesco, Francese, Spagnolo, Russo)

SCUOLA PRIMARIA classe 4-5 (livello A2 di una lingua a scelta fra Inglese, Svedese, Tedesco, Francese, Spagnolo, Russo)

SCUOLA PRIMARIA classe 6 (livello B1 di una seconda lingua obbligatoria e primo studio della seconda lingua nazionale)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (terza media)

B2 terza lingua straniera (opzionale),
Possibilità di scelta fra Francese, Tedesco, Spagnolo, Russo, Italiano, Giapponese, Cinese

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Possibilità di studiare quattro lingue straniere oltre a Latino e Sami

CONCLUSIONI:

Frequentare alcune scuole finlandesi ci ha permesso di vedere nuove modalità di insegnamento e cercare di capire quali parti possono essere adottabili.

Il sistema finlandese investe moltissimi soldi nel futuro dei propri cittadini, mettendo una particolare enfasi sulla fiducia nei loro confronti e in quella degli insegnanti.

Il percorso scolastico è altamente modulabile a seconda delle proprie attitudini. Lo studente può plasmare il proprio futuro lavorativo e scolastico infinite volte, allungare o accorciare i tempi anche di permanenza a scuola, cambiare istituti purché si mantenga entro materie obbligatorie e altre di settore con un risultato finale di non meno di 150 crediti.

Sarebbe stato significativo vedere meglio il funzionamento di questa enorme macchina restando in classe e vivendo una o più giornate reali (job shadowing)

É un sistema ideato per una nazione che non supera i 5,5 milioni di abitanti.

Conclusioni 2: il meteodo **S.W.O.T.**

Strenght, **W**eaknesses, **O**pportunities, **T**hreats

Forza: Sistema totalmente gratuito.
Insegnanti qualificati e gratificati.
Fiducia reciproca.
Atmosfera confortevole in classe e in tutta la struttura.
Priorità data al lavoro di gruppo.

Debolezza: difficile valutare un sistema intero in un periodo così ridotto.
Autonomia accordata non è sempre applicabile a tutti i paesi europei (normative)
Non tutte le scuole hanno le strutture e strumenti per poter applicare questo sistema.
Il lavoro di gruppo rende difficile la valutazione del singolo studente.
Le lezioni si basano su tempi scuola ridotti rispetto al resto d'Europa.

Opportunità: Flessibilità oraria
Finanziamenti nazionali, locali e privati
Maggiore possibilità di accedere all'università anche da scuole professionali

KIITOS (grazie)!!!



