



Ministero dell'Istruzione e del merito
C.P.I.A Centro provinciale per l'istruzione degli adulti –Cremona
"Pier Paolo Pasolini"
Via S. Lorenzo 4/B-26100 CREMONA (CR) tel. 037227662 C.F. 93057140191
CRMM04400D@ISTRUZIONE.IT - CRMM04400D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sedi associate Crema "Mario Rigoni Stern" – Casalmaggiore – Casa Circondariale di Cremona
www.cpiacr.edu.it

Cremona, 5 febbraio 2024

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO e TUTOR
PERSONALE INTERNO**

**Avviso selezione per la realizzazione delle azioni previste dal PNRR Missione 4:
Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Codice CUP

F14D23002040006

Codice progetto

M4C113.1-2023-1143-P-27953

La Dirigente Scolastica

Vista la necessità di realizzare 3 laboratori di 20 ore che vertono sul potenziamento delle discipline STEM con particolare attenzione all'ambito scientifico; In particolare:

- **1 Laboratorio sulla biodiversità**, nell'ambito del quale allo studio e alla conoscenza del tema della biodiversità si integrerà una parte digitale che prevede la creazione di un catalogo digitale delle biodiversità del territorio. Una simile attività prevede di stimolare un approccio sensibile al tema ambientale e in particolare al rispetto dell'ambiente in cui si vive. Stimolerà la riflessione critica e la sperimentazione sul campo anche attraverso l'osservazione diretta del territorio;

- **1 Laboratorio sul tema dei cambiamenti climatici**. Anche in questo caso, all'approfondimento tematico dell'argomento prettamente scientifico, verrà associata un'attività di costruzione e realizzazione digitale, attraverso la preparazione di mappe e grafici statistici delle trasformazioni climatiche nelle macro e micro aree;

- **1 Laboratorio di informatica, con focus su fotografia digitale e storytelling digitale**, nel quale si lavorerà in sinergia con le attività proposte nel laboratorio linguistico.

Nell'ambito dei laboratori programmati si privilegerà la componente di studentesse che costituisce circa l'80% del gruppo classe.

Vista la necessità di realizzare percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto ovvero 4 Laboratori . In particolare:

- **1 Laboratorio di Lingua Inglese (livello A2 del QCER-20 ore)** destinato un gruppo di studentesse del Primo Livello, con una forte motivazione al proseguimento degli studi e che necessita di potenziare le conoscenze della lingua inglese;

- **1 Laboratorio di Lingua Francese (Livello A1 del QCER-20 ore)** destinato un gruppo di studentesse del Secondo Periodo che necessita di approcciarsi alla seconda lingua per l'inserimento nel percorso di studi di livello successivo;

- **2 Laboratori di Storytelling (10 ore per ogni laboratorio)** destinato ad un gruppo misto di studenti del Secondo Periodo con una conoscenza di livello B1 della Lingua Italiana. Il corso consentirà agli studenti di potenziare le competenze comunicative nella scrittura e nell'oralità, attraverso l'approccio narrativo e la costruzione dei personaggi, della trama, e del punto di vista narrativo, il narrare diventerà presupposto per una riflessione critica su temi più ampi. Nell'ultima parte si lavorerà sugli strumenti per lo storytelling digitale (in particolare book creator e Timeglider);

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da avviare attraverso procedura di selezione comparativa, con la valutazione dei curricula, per il reclutamento ESPERTI e TUTOR in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto PNRR "ImpariAMO con le STEM" - Codice identificativo M4C113.1-2023-1143-P-27953.

art.1 FUNZIONI DA SVOLGERE ESPERTI e TUTOR

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Curare con attenzione la gestione della piattaforma per la parte di propria competenza che **dovrà essere dettagliatamente compilata**, laddove previsto;
- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola;
- Preparare eventuali schede e griglie di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Redigere la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Realizzare un prodotto finale che documenti le attività svolte;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;

3

- Rispettare quanto previsto dall'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy.

Art.2 Durata dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione

- L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla scadenza del progetto, fissata al **15/05/2025**, salvo proroghe dal MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.
- Il **corrispettivo lordo stato** è quello sotto riportato, inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative 51 novembre 2023 del 3 al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
- Le attività retribuite al personale scolastico interno **devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio**.

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	Tipologia di fruizione	UCS personale LORDO STATO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Gruppo (min. 9 destinatari)	79 €/h docente 34 €/h tutor
Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli gruppi (min. 3 destinatari)	79,00 €/docente
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Gruppo (min. 9 destinatari)	79 €/h docente 34 €/h tutor

- Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa consegna di tutto quanto necessario ai fini della rendicontazione (verbali, timesheet, relazione finale...).

Art.3 - Modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro il giorno **MARTEDÌ 13 FEBBRAIO 2024** a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) o Posta Elettronica Ordinaria (PEO) all'indirizzo [in intestazione](#) o tramite consegna all'ufficio di protocollo in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura ESPERTO e/o TUTOR Progetto STEM PNRR".

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

- Allegato A: Istanza di partecipazione come esperto all'avviso di selezione completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni;

4

- Allegato A2: Istanza di partecipazione come tutor all'avviso di selezione completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni;
- Allegato B: Griglia di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative;
- Curriculum vitae in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione. I titoli evidenziati nella tabella di valutazione dovranno riportare la numerazione ad essi attribuita nel curriculum;
- Curriculum Vitae privo di dati sensibili per l'eventuale pubblicazione sul sito dell'istituto;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Art.4 - Cause di esclusione

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae omessi sia quello completo, sia quello privo di dati sensibili;
- Documento di identità scaduto o omesso.

Art. 5 - Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di ESPERTO e TUTOR, si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui alla delibera del Consiglio d'Istituto n.8 del 10 gennaio 2024, di seguito specificati:

CRITERIO	Descrizione a cura del candidato	Autovalutazione
Esperienze professionali specifiche in relazione all'incarico -Laurea specifica punti 10 -laurea triennale Punti 5		
-corsi di formazione significativi (2 punti fino max 10)		
-esperienze professionali (2 punti fino a 10 max)		

Anzianità di servizio presso il CPIA (2 punti per anno fino a 10 max)		
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza ((escluso CPIA) 1 punto per anno fino a max 5 punti)		
Punteggio totale		

La selezione verrà effettuata dalla Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo online di questa Istituzione scolastica.

Avverso l'esito è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico mediante PEC/PEO agli indirizzi in intestazione entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti, la graduatoria diventerà definitiva.

L'amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché rispondente alle esigenze descritte nell'avviso e di non attribuire l'incarico qualora vengano ritenuti non sufficienti i requisiti formali o professionali o per sopravvenuta impossibilità.

In caso di assenza di candidature interne si procederà a ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6- Responsabile unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile unico del Progetto la Dirigente Scolastica Annamaria Fiorentini.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 8 – Pubblicizzazione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e nell'area Amministrazione Trasparente del sito di questa Istituzione Scolastica: www.cpiacr.edu.it

Art. 9 Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno a tutti gli effetti norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1) Allegato A – Istanza di partecipazione esperto

6

- 2) Allegato A2 — Istanza di partecipazione tutor
- 3) Allegato B – Griglia di autovalutazione
- 4) Allegato C – Dichiarazione di assenza di conflitto di interesse

Dirigente Scolastica
Annamaria Fiorentini